

aracoop

Renovem, ampliem i enfortim
l'economia social i
cooperativa

Promotors:

**catalunya
emprèn**



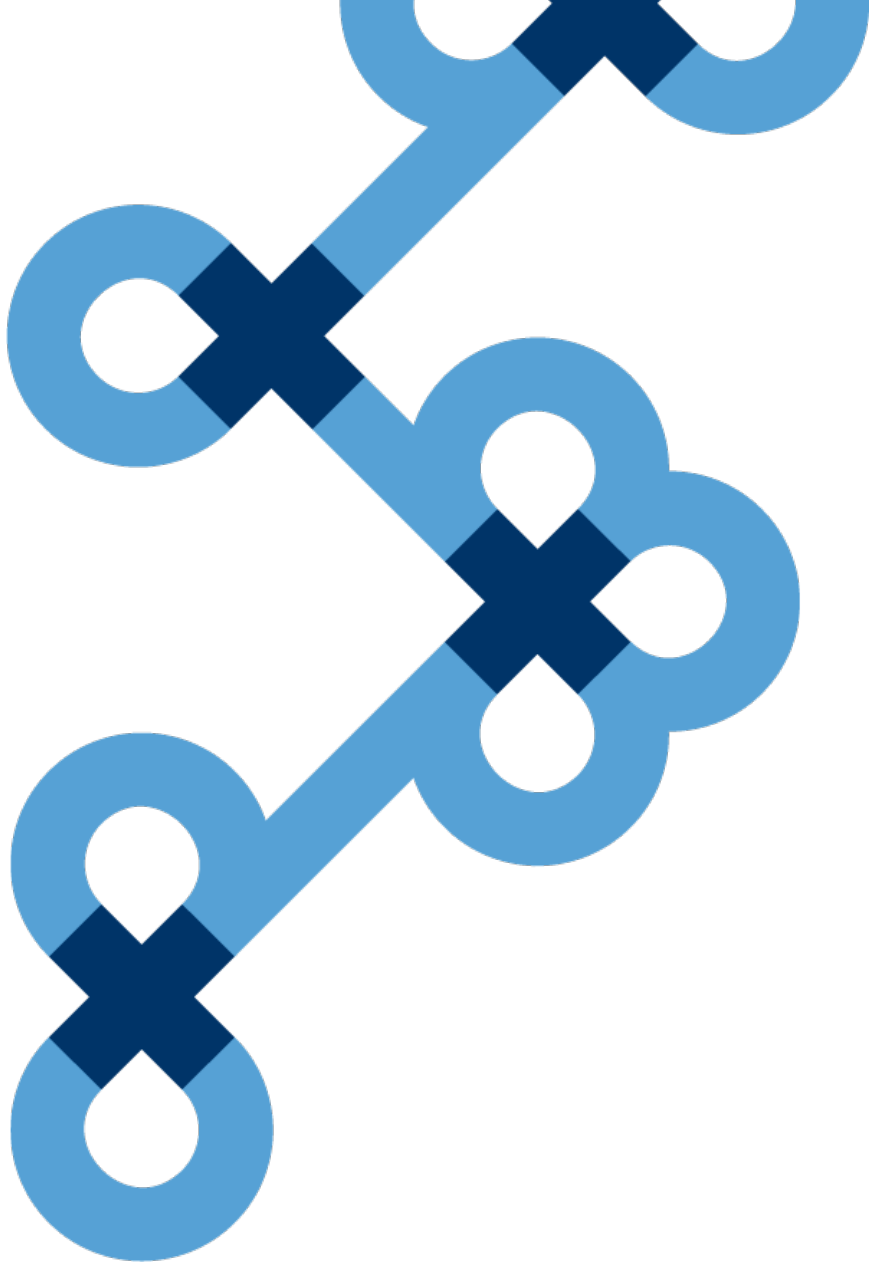
Generalitat de Catalunya
**Departament d'Empresa
i Ocupació**



Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:





aracoop

Renovem, ampliem i enfortim
l'economia social i
cooperativa

COOPERATIVES D'ALUMNES

Acció del programa Aracoop

Promotors:

**catalunya
emprèn**

 Generalitat de Catalunya
**Departament d'Empresa
i Ocupació**

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:





PER QUÈ FEM UNA COOPERATIVES D'ALUMNES?

El funcionament de la cooperativa d'alumnes ha de servir per treballar **la creativitat, l'emprenedoria i els valors cooperatius**.

- **Creativitat:** La creativitat és l'habilitat d'inventar i desenvolupar idees noves i originals. Significa posseir la capacitat de trobar solucions a problemes de forma original i creativa. La creativitat no només s'expressa en la resolució de problemes, sinó també, en la localització d'aquests. El procés creatiu implica la interacció de les funcions següents: pensar, percebre, sentir i intuir.
- **Formació en emprenedoria.** El futur professional dels/de les joves que avui dia es troben encara en el sistema educatiu dependrà més de si mateixos, i de la capacitat de compartir un projecte amb altres persones, que no pas d'un tercer – empresa o administració- que els hi doni feina.
- **Divulgació dels valors i principis cooperatius.** Són valors universals i útils per a desenvolupar-se en el nostre entorn; gestió democràtica, autoajuda, responsabilitat social i ambiental, auto-responsabilitat, justícia, equitat, solidaritat, transparència i honestedat. S'aprenen valors incorporats en la pràctica, no s'ensenyen en abstracte si volem que realment aquests valors els incorporin a la seva ètica.

Promotors:

**catalunya
emprèn**

 Generalitat de Catalunya
**Departament d'Empresa
i Ocupació**

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:





QUÈ ÉS UNA COOPERATIVA D'ALUMNES?

És una societat formada per els alumnes que actuen per si mateixos amb l'orientació i el suport dels professors.

Tots els alumnes socis són iguals i tots treballen col·lectivament per a assolir els objectius que es fixa la cooperativa.

Les cooperatives es desenvolupen en el context de l'escola i en aquesta desenvolupen les activitats socials i econòmiques

La seva creació afavoreix el treball dels valors associats a l'emprenedoria, la solidaritat, el treball mutu i l'autoresponsabilitat, entre d'altres.

Promotors:

**catalunya
emprèn**

 Generalitat de Catalunya
**Departament d'Empresa
i Ocupació**

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:





PER QUÈ SERVEIXEN ?

Per a realitzar activitats o projectes que sorgeixin de les idees iniciatives dels socis, per exemple:

Realitzar tallers productius per finançar activitats dels alumnes

Col·laborar amb l'escola per a la millora de les instal·lacions i equipament dels centres.

Col·laborar amb l'escola per a dinamitzar les activitats festives i culturals

Per oferir serveis als alumnes i a les famílies de les escoles

Per fer projectes solidaris amb l'entorn

Promotors:

catalunya
emprèn

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa
i Ocupació

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:





QUINES TIPOLOGIES TROBEM

- **COOPERATIVES DE PRODUCCIÓ**
- **COOPERATIVES DE SERVEIS**
- **COOPERATIVES D'ACTIVITATS**

Promotors:

**catalunya
emprèn**



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Empresa
i Ocupació**



Amb el finançament de:





✘ COOPERATIVES D'ALUMNES

Programa Aracoop

PERQUÈ UN PROJECTE D'EMPRENEDORIA SOCIAL COOPERATIVA

1. Col·laborar és una acció pròpia de l'ésser humà, hem d'ensenyar a idear, projectar i actuar de forma mancomunada, democràtica i participativa.
2. Emprendre és tenir un projecte propi i treballar per a aconseguir-lo.
3. Permet valorar les petites fites que anem assolint de cara a l'objectiu final
4. Responsabilitzar-se i implicar-se de manera activa en la consecució de l'objectiu final.

Promotors:

**catalunya
emprèn**

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa
i Ocupació

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:

 MINISTERIO
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO ESTATAL



COOPERATIVES D'ALUMNES

Programa Aracoop

5. És un estímul per la curiositat i la creativitat.
6. Augmenta l'autoestima dels participants a mesura que es van assolint les fases del projecte.
7. Permet educar en l'error, ja que qualsevol projecte en el seu si porta petits o grans errors que cal saber afrontar i superar.
8. Tots els membres del grup són importants i tothom té un paper important en el desenvolupament del projecte.

Promotors:

catalunya
emprèn

 Generalitat de Catalunya
**Departament d'Empresa
i Ocupació**

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:





✖ COOPERATIVES D'ALUMNES

Programa Aracoop

FASES DEL PROJECTE

FASE 1: Posar en marxa la cooperativa

FASE 2: Iniciar l'activitat econòmica de la Cooperativa

FASE 3: Avaluar els resultats de l'activitat econòmica i del projecte socioempresarial

FASE 4: Si s'escau, Donar continuïtat a l'experiència cooperativa

Promotors:

**catalunya
emprèn**

 Generalitat de Catalunya
**Departament d'Empresa
i Ocupació**

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:

 **MINISTERIO
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL**
SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO ESTATAL



✖ METODOLOGIA D'IMPLEMENTACIÓ

Programa Aracoop

a). Fer una assemblea constituent en la que com a mínim cal decidir

El nom de la cooperativa (el nom també es pot escollir a posteriori, un cop s'hagi decidit l'activitat a fer. Ja que d'aquesta manera el nom de la cooperativa pot anar més en consonància amb el que aquesta fa)

Escollir els càrrecs socials o membres del consell Rector. (com a mínim ha d'haver un President/a, un secretari/ària i un tresorer/a i és recomanable 3 vocals que donin un suport a aquests càrrecs). Es pot fer una campanya electoral prèvia si així ho decideixen els interessats).

Elegir l'activitat a la que es dedicarà la cooperativa. (Es tracta de decidir de manera genèrica si la cooperativa farà activitats de producció, realitzarà serveis a l'escola o bé farà altres activitats de dinamització o lúdiques)

Promotors:

**catalunya
emprèn**

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa
i Ocupació

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:

 MINISTERIO
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO ESTATAL



✘ METODOLOGIA D'IMPLEMENTACIÓ

Programa Aracoop

b) Redactar i aprovar els estatuts, definir la imatge corporativa i decidir i planificar l'activitat a fer

Quan ja s'ha escollit el consell rector, aquest en col·laboració amb els docents elaborarà una proposta d'Estatuts i la portarà a aprovació a l'assemblea. Aquests estatuts han de contemplar que una part dels excedents han d'anar destinats a projecte que millorin o bé la pròpia escola o bé l'entorn on aquests s'ubica. En aquesta mateixa assemblea o en posteriors, es pot aprovar la proposta de logotip de la cooperativa i decidir l'activitat o activitats en concret que farà la cooperativa.

Un cop decidida l'activitat el consell rector i l'equip docent la planificaran i establiran els equips de treball, els mecanismes de comunicació i tot allò que es consideri necessari per a dur-la a terme. Si s'escau es pot estructurar un equip de gestió delegat pel Consell Rector

Promotors:



Amb el finançament de:





✘ METODOLOGIA D'IMPLEMENTACIÓ

Programa Aracoop

c) Realització de l'activitat de la cooperativa i tancament econòmic

La següent fase contempla la realització de l'activitat o activitats de la cooperativa al llarg del curs escolar.

Abans de finalitzar el curs cal fer una darrera assemblea de tancament, en la qual el consell rector presenta el tancament econòmic i es decideix la distribució dels resultats. Si els resultats són positius a banda de destinar el percentatge a la millora de l'entorn, cal decidir que es fa amb els excedents, que caldrà que es destinin a una activitat o projecte col·lectiu.

En aquesta assemblea també caldrà prendre la decisió sobre la continuïtat o no del projecte cooperatiu de cara al curs següent.

Promotors:

**catalunya
emprèn**

 Generalitat de Catalunya
**Departament d'Empresa
i Ocupació**

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:

 **MINISTERIO
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL**
SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO ESTATAL



ESTRUCTURA DE LA COOPERATIVA I FUNCIONS

Programa Aracoop

Estructura

L'Assemblea: l'Assemblea es l'òrgan màxim de decisió de la cooperativa es reuneix un mínim dos cops al curs. Es reuneix per aprovar els comptes, els estatuts i marcar les directrius de treball del al Consell Rector

El Consell Rector: està format pel President, Secretari, Tresorer i un mínim de 2 vocals

Funcions

El Consell Rector: El Consell es reuneix periòdicament per tractar els punts corresponents a l'ordre del dia que s'han proposat a l'assemblea . Es passa a l'ordre del dia i els diferents punts són debatuts pel consell. A la reunió es pot demanar la presència d'algun expert si ca tractar temes específics. en aquestes reunions el consell rector planifica, organitza i assigna recursos per dur a terme les activitats i accions proposades per l'assemblea

Promotors:

**catalunya
emprèn**

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa
i Ocupació

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:

 MINISTERIO
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO ESTATAL



ESTRUCTURA DE LA COOPERATIVA I FUNCIONS

Programa Aracoop

Tasques del president: Presideix l'assemblea i les reunions del Consell Rector. Es el representant institucional de la cooperativa i l'enllaç amb la direcció de l'escola. Si s'escau,. Acull els alumnes nouvinguts i els explica el funcionament de la cooperativa.

Tasques del secretari: Convoca l'assemblea i les reunions del Consell Rector. Redacta les actes de les reunions. Porta al dia el llibre d'actes i el registre de socis

Tasques del Tresorer: Porta al dia la comptabilitat de la cooperativa.

Tasques dels vocals: A part de la funció de representar el socis i defensar les idees que hagin sortit en l'assemblea, donen suport a la resta de membres del consell rector en les seves activitats. Es poden definir vocalies concretes si la cooperativa així ho decideix, com fins i tot es poden ampliar el número de vocals.

Es poden crear vocalies de comunicació, màrqueting, producció, etc

Promotors:

**catalunya
emprèn**

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa
i Ocupació

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:

 MINISTERIO
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL
SERVICIO PUBLICO
DE EMPLEO ESTATAL



✖ GESTIÓ ECONÒMICA

Programa Aracoop

Ingressos

La cooperativa d'alumnes:

1. Ingressa l'aportació inicial dels socis.
2. Ingressa els beneficis de l'activitat o servei que genera
3. Pot una quantitat anual en concepte de retribució de les feines fetes per l'escola, AMPA, etc.
4. Pot rebre altres tipus de finançament per a iniciar les seves activitats, préstecs

Promotors:

catalunya
emprèn

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa
i Ocupació

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:

 **MINISTERIO**
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO ESTATAL

✖ GESTIÓ ECONÒMICA

Programa Aracoop

Tancament

A final de cada curs es farà una assemblea on es procedirà a fer el tancament econòmic de l'exercici i la distribució dels excedents

Cal tenir en compte per a aquest tancament:

- Les aportacions dels socis són retornables en el moment d'abandonar la cooperativa o bé quan aquesta cessa la seva activitat, per tant no computen en l'excedent final
- Si la cooperativa rep un préstec o finançament per als seus projectes, s'ha de tenir en compta a final de l'exercici el retorn del mateix amb els interessos que se'n derivin
- Entre un 20 i un 30 % del marge s'ha de destinar a un projecte de millora de l'entorn on s'ubica la cooperativa o bé a la millora del centre educatiu.

Promotors:

**catalunya
emprèn**

 Generalitat de Catalunya
**Departament d'Empresa
i Ocupació**

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:

 **MINISTERIO
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL**
SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO ESTATAL



COOPERATIVES D'ALUMNES

Programa Aracoop

EL PAPER DELS DINAMITZADORS DEL PROGRAMA

- Formar als docents que no hagin pogut assistir a les sessions de formació del programa.
- Distribuir els materials derivats de la formació i donar accés al gestor de continguts del programa.
- Facilitar els contactes amb altres cooperatives d'alumnes per intercanviar experiències.
- Fer una sessió de formació i motivació amb els alumnes
- Dinamitzar la primera assemblea de la cooperativa d'alumnes que es portin a terme a l'escola
- Coordinar-se i supervisar el funcionament de la cooperativa al llarg del curs, amb les docents responsables, i si s'escau amb els alumnes.

Promotors:

catalunya
emprèn

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa
i Ocupació

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:





COOPERATIVES D'ALUMNES

Programa Aracoop

ACCIÓ: COOPERATIVES D'ALUMNES										
FASES DE DESENVOLUPAMENT	Set	Oct	Nov	Des	Gen	Feb	mar	Abr	maig	juny
Fase 1: Posar en marxa la cooperativa	■									
Acció 1: Capacitació dels docents	■									
Acció 2 : Constitució de la cooperativa	■									
Acció 3: Imatge i difusió	■									
Fase 2: Inici de l'activitat econòmica		■								
Acció 1: Definició del producte		■								
Acció 2 : Elaboració i venda				■						
Fase 3: Avaluació de resultats										■
Fase 4: Decisió sobre la continuïtat										■

Promotors:

**catalunya
emprèn**

 Generalitat de Catalunya
**Departament d'Empresa
i Ocupació**

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:

 **MINISTERIO
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL**
SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO ESTATAL



COOPERATIVES D'ALUMNES

Programa Aracoop

A TALL D'EXEMPLE:

Cooperatives de producció:

- Berenars per al alumnes
- Fabricació i venda de polseres collarets, punts de llibre, etc
- Fabricació i venda de sabons amb oli reciclat
- Creació i edició de contes
- Calendaris i àlbums fotogràfics
- Pastissos per encàrrec per a festes d'aniversari
- Obsequis que l'escola fa als convidats a actes
- Artesania

Promotors:

**catalunya
emprèn**

 Generalitat de Catalunya
**Departament d'Empresa
i Ocupació**

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:





COOPERATIVES D'ALUMNES

Programa Aracoop

A TALL D'EXEMPLE:

Cooperatives d'activitats:

- Tallers per a infants que es queden al migdia o per a les festes tradicionals.
- Activitats amb finalitats solidàries (Marató de TV3, Banc d'aliments, Banc de sang, etc).
- Dinamització i ambientació de festes i activitats de l'escola
- Jocs tradicionals
- Grups de teatre
- Altres activitats puntuals (rosa anònima, túnel del terror, campionats esportius, dònut solidari, etc).
- Dinamització musical.
- Activitats per als barris on s'ubica el centre

Promotors:

**catalunya
emprèn**

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa
i Ocupació

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:





COOPERATIVES D'ALUMNES

Programa Aracoop

A TALL D'EXEMPLE:

Cooperatives de serveis :

- Suport al monitoratge en el temps del migdia
- Logística per als actes que es realitzen a l'escola
- Petits manteniments
- Manteniment de l'hort i les plantes de l'escola
- Càtering i bars dels actes festius
- Altres serveis que es pactin amb l'escola o l'institut

Promotors:

**catalunya
emprèn**

 Generalitat de Catalunya
**Departament d'Empresa
i Ocupació**

 **COOPCAT**
Confederació
de Cooperatives de
Catalunya

Amb el finançament de:





COOPERATIVES D'ALUMNES

Programa Aracoop

MOLTES GRÀCIES

Promotors:

catalunya
emprèn



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Empresa
i Ocupació**



Amb el finançament de:

